

بسم الله الرحمن الرحيم

درس آموزش زبان فارسی

جلسه: 13

رشته آموزش ابتدایی

ورودی 1398

مدرس: لیلا آزاد

اهداف کلی آموزش زبان فارسی در سال اول ابتدایی

اهداف شناختی

- آشنایی با نمادهای خط فارسی
- گسترش حوزه نمادها و معانی مناسب
- آشنایی اولیه با عناصر محورهای جانشینی و هم نشینی
- آشنایی با گونه گفتاری زبان معیار
- آشنایی با نمونه های نظم مناسب
- آشنایی اولیه با مسائل اعتقادی، ملی، علمی، اجتماعی و هنری
- آشنایی با شیوه های صحیح تقویت و پرورش حافظه و تفکر خلاق

اهداف عاطفی

فراهم نمودن زمینه های علاقه و نگرش مثبت نسبت به: 1-

- برقراری ارتباط شنیداری و گفتاری
- مطالعه اولیه نوشته های ساده و تصویری
- مسائل اعتقادی، ملی، علمی، هنری و اعتقادی
- 2-تلطیف احساسات و عواطف

اهداف مهارتی

1-مهارت گوش دادن:

- دقت در سخن عینی و واضح گوینده
- دریافت پیام ساده، واضح و عینی
- دریافت ارتباط بین بخش های یک پیام واضح و کوتاه
- بررسی شنیده های واضح و ساده
- دقت در آهنگ کلام

2-مهارت سخن گفتن :

- به کارگیری کارافزارهای مناسب ارتباطی
- برقراری ارتباط احساسی (عاطفی) با شنونده
- حرکت از سخن خود محور به گفت و گوی دو سویه
- توانایی سخن گفتن کوتاه و ساده در برابر جمع
- انسجام در رساندن پیام

- پاسخ گویی به سوالات
- به کارگیری گونه هایی مختلف زبانی

3-مهارت خواندن

- توانایی خواندن نمادهای نوشتاری (توانایی رمزگردانی نمادهای نوشتاری)
- توانایی دریافت ارتباط معنایی یک متن ساده
- توانایی بلندخوانی و صامت خوانی یک متن ساده
- توانایی خواندن متن ساده با شعر با لحن و آهنگ مناسب
- توانایی بررسی متن ساده و کوتاه
- توانایی به کارگیری کارافزارهای مناسب در خواندن
- توانایی عادات مطلوب در خواندن
- گسترش دایره دید در خواندن

4-مهارت نوشتن

- توانایی نوشتن درست نمادهای نوشتاری
- توانایی تبدیل نمادهای صوتی به نوشتاری
- توانایی به کارگیری به هنجار خط(خوانایی،درست نویسی و زیبا نویسی)
- توانایی استفاده از برخی علائم سجاوندی
- کسب عادات مطلوب در هنگام نوشتن
- توانایی کاربرد درست کلمات در جمله(با کلمات افتاده)
- توانایی نوشتن جمله های ساده

اهداف کلی بخش نگاره ها

اهداف شناختی

- 1- آشنایی بیشتر با واج های زبان فارسی
- 2- آشنایی با تلفظ کلمات
- 3- آشنایی با کاربرد کلمات در جمله
- 4- آشنایی با ساختار زبان فارسی معیار (تفاوت گفتار فارسی معیار با گویش محلی)
- 5- آشنایی با محیط زندگی
- 6- تقویت و گسترش دامنه واژگان پایه
- 7- آشنایی اولیه با نمادهای خط فارسی
- 8- زمینه سازی برای آموزش نشانه های 1 و 2
- 9- آشنایی اولیه با خود، خلق، خلقت و خالق

اهداف عاطفی-نگرشی

- 1- تقویت توجه و علاقه به جلوه های زندگی
- 2- ایجاد نگرش مثبت به جلوه های اعتقادی
- 3- ایجاد نگرش مثبت به زبان فارسی معیار
- 4- التذاذ از اشعار و جمله های زیبا
- 5- تلطیف احساسات و عواطف نسبت به مفاهیم موجود در نگاره ها
- 6- ایجاد علاقه به کتاب و کتاب خوانی
- 7- ایجاد و تقویت نگرش مثبت نسبت به عرصه های ارتباطی، خود، خلق، خلقت و خالق

اهداف مهارتی

- 1- تقویت مهارت خوب گوش دادن
- 2- تقویت مهارت خوب سخن گفتن
- 3- تقویت مهارت بیان تصویری (تصویر خوانی)
- 4- تقویت دقت در پدیده های اطراف
- 5- تقویت توانایی انجام کارهای خلاق
- 6- توانایی شرکت در فعالیت های گروهی و مشارکتی
- 7- تقویت مهارت های دست ورزی
- 8- ایجاد توانایی انجام فعالیت های یادگیری

نگاره 1

هدف کلی: آشنایی با خانواده

اهداف رفتاری:

- 1- فراگیر بتواند اعضای خانواده را نام ببرد و وظایف هر یک را عنوان کند. (حیطه شناختی-دانش)
- 2- فراگیر به اعضای خانواده احترام بگذارد. (عاطفی)
- 3- دانش آموز خطوط عمودی از بالا به پایین، رو و زیر خط زمینه را رسم کند. (روانی-حرکتی)
- 4- دانش آموز قلم را به درستی در دست بگیرد. (روانی-حرکتی)
- 5- واژه های کلیدی درس را به درستی تلفظ کند. (روانی-حرکتی)
- 6- به طور صحیح روی نیمکت بنشیند. (روانی-حرکتی)

نگاره 2

هدف کلی: آشنایی با وظایف شخصی

اهداف رفتاری:

- 1- فراگیر نسبت به انجام دادن وظایف شخصی خود علاقه مند گردد. (عاطفی)
- 2- دانش آموز وظایف اعضای خانواده را عنوان کند. (حیطه شناختی-دانش)
- 3- دانش آموز بتواند خطوط افقی از راست به چپ و خمیده را رسم کند. (روانی-حرکتی)
- 4- کلمات کلیدی درس را به درستی تلفظ کند. (روانی-حرکتی)
- 5- دانش آموز نسبت به رعایت بهداشت فردی و استفاده از وسایل شخصی علاقه مند گردد. (عاطفی)
- 6- چند مورد از فعالیت های مربوط به بهداشت فردی را بیان کند. (شناختی-دانش)
- 7- چند نمونه از وسایل شخصی را مثال بزند. (شناختی-درک و فهم)

نگاره 3

هدف کلی: آشنایی با محیط بیرون از خانه و قوانین مربوط به آن

اهداف رفتاری:

- 1- دانش آموز نسبت به رعایت قوانین عبور و مرور علاقه نشان دهد. (عاطفی)
- 2- دانش آموز در مورد وظایف اعضای خانواده توضیح دهد. (شناختی، درک و فهم)
- 3- دانش آموز بتواند ، مدرسه ، خیابان، وسایل نقلیه مختلف، میدان، مشاغل موجود در محله و.. را نام ببرد. (شناختی، دانش)
- 4- دانش آموز رنگ اشیای موجود در کلاس را تشخیص دهد. (شناختی، تجزیه و تحلیل)
- 5- دانش آموز نسبت به رعایت نکات ایمنی مربوط به عبور و مرور علاقه نشان دهد. (عاطفی)
- 6- کلید واژه ها را به درستی تلفظ کند. (روانی - حرکتی)

نگاره 4

هدف کلی: آشنایی با نهاد مدرسه و قوانین آن

اهداف رفتاری:

- 1- فراگیر مقررات مدرسه را بپذیرد و به درستی رعایت کند. (عاطفی)
- 2- فراگیر پرچم ایران را با توجه به رنگ های آن رنگ آمیزی کند. (روانی - حرکتی)
- 3- دانش آموز نظم و ترتیب و بهداشت فردی را رعایت کند. (عاطفی)
- 4- با علاقه راجع به بخش های مختلف مدرسه (نمازخانه، آب خوری، دستشویی...) صحبت کند و بشناسد. (عاطفی، شناختی)
- 5- نقش مدیر در مدرسه را شرح دهد. (شناختی، درک و فهم)
- 6- دانش آموز بتواند تصاویر را با کلمات آن انطباق داده و به کمک تصاویر بخواند. (روانی - حرکتی)
- 7- کلید واژه ها را به درستی تلفظ کند. (روانی - حرکتی)
- 8- درباره موضوع نگاره با علاقه گوش کند و در بحث شرکت کند و سخن بگوید. (عاطفی)
- 9- خطوط دنداندار و خمیده رسم کند. (روانی - حرکتی)

نگاره 5

هدف کلی: آشنایی با کلاس درس و مقررات آن

هدف های رفتاری

- 1- دانش آموز به معلم خود احترام بگذارد. (عاطفی)
- 2- دانش آموز نسبت به قرار گرفتن در گروه علاقه نشان دهد. (عاطفی)
- 3- ارتباط موثر با هم کلاسی های خود ارتباط برقرار کند. (روانی-حرکتی)
- 4- نقش معلم در کلاس درس را توضیح دهد. (شناختی، درک و فهم)
- 5- کلید واژه های درس را به درستی تلفظ کند. (پرچم، امام، مداد....)
- 6- خطوط خمیده را رسم کند. (روانی-حرکتی)

نگاره 6

هدف کلی: آشنایی با پارک و قسمت های مختلف آن

اهداف رفتاری

- 1- دانش آموز راهکارهایی برای محافظت از پارک شرح دهد. (شناختی، درک و فهم)
- 2- نسبت به همسالان خود مهربان بوده و به آنها یاری رساند. (عاطفی)
- 3- از فضای سبز مراقبت کند. (عاطفی)
- 4- قسمت ها و اجزای مختلف پارک را نام ببرد. (شناختی، دانش)
- 5- کلید واژه ها را به درستی تلفظ کند. (روانی-حرکتی)
- 6- دانش آموز بتواند خطوط خمیده از چپ به راست رسم کند. (روانی-حرکتی)
- 7- بتواند از وسایل بازی در بوستان درست استفاده کند و نوبت را رعایت کند. (عاطفی)

نگاره 7

هدف کلی: آشنایی با روستا و روستا نشینان

اهداف رفتاری:

- 1- فراگیر به روستا علاقه نشان دهد. (عاطفی)
- 2- حیوانات اهلی و وحشی را از هم تشخیص دهد. (شناختی، تجزیه تحلیل)
- 3- فراگیر چند حیوان اهلی را نام ببرد. (شناختی-دانش)
- 4- فراگیر چند نمونه از محصولات روستایی را نام ببرد. (شناختی، دانش)
- 5- فواید حیوانات اهلی را بیان کند. (شناختی، دانش)
- 6- فراگیر خطوط منحنی از راست به چپ و از بالا به پایین را رسم کند. (روانی -حرکتی)
- 7- کلید واژه های درس را به درستی تلفظ کند. (روانی-حرکتی)
- 8- فراگیر در کارهای گروهی با علاقه شرکت کند و به نظر دیگران احترام قائل شود. (عاطفی)

نگاره 8

هدف کلی: آشنایی با باغ وحش

اهداف رفتاری:

- 1- دانش آموز نسبت به حیوانات علاقه نشان دهد. (عاطفی)
- 2- دانش آموز چند مورد از حیوانات وحشی را نام ببرد. (شناختی، دانش)
- 3- دانش آموز بتواند حیوانات اهلی و وحشی را دسته بندی کند. (شناختی، درک و فهم)
- 4- نکات ایمنی در باغ وحش را رعایت کند. (عاطفی)
- 5- به قدرت خداوند در تنوع خلقت حیوانات توجه کند.
- 6- با دو حرکت خطوط منحنی را رسم کند. (روانی -حرکتی)
- 7- کلید واژه های درس (خرگوش، خرس و...) را به درستی تلفظ کند. (روانی -حرکتی)

نگاره 9

هدف کلی: آشنایی با مسجد

اهداف رفتاری:

- 1- نقش امام جماعت را شرح دهد. (شناختی، درک و فهم)
- 2- فراگیر وسایل موجود در مسجد را نام ببرد. (شناختی، دانش)
- 3- با علاقه در مسجد حضور پیدا کند. (عاطفی)
- 4- کارهایی که در مسجد انجام می دهد را نام ببرد. (شناختی، دانش)
- 5- کلید واژه هلی درس را به درستی تلفظ کند. (روانی-حرکتی)
- 6- بتواند خطوط شکسته ترکیبی را با دو حرکت بنویسد. (روانی-حرکتی)

نگاره 10

هدف کلی: آشنایی با عید نوروز

اهداف رفتاری:

- 1- فراگیر به دید و بازدید علاقه نشان دهد. (عاطفی)
- 2- آداب و رسوم مردم شهر خود را توضیح دهد. (شناختی، درک و فهم)
- 3- به پدر بزرگ و مادر بزرگ خود احترام بگذارد. (عاطفی)
- 4- اجزای سفره هفت سین را نام ببرد. (شناختی، دانش)
- 5- کلید واژه های درس را به درستی تلفظ کند. (روانی-حرکتی)
- 6- خطوط منحنی را در همه جهات رسم کند. (روانی-حرکتی)

